



แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง



โดย นายสมทบ กรตเต็ม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งครูประจำกลุ่ม

แนวทาง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอนด้วยตนเอง ไม่ฝากผู้อื่น ให้ถือว่างานสอนเป็นงานหลัก สำหรับข้าราชการครู สามารถนำไปใช้กับการขอเลื่อนวิทยฐานะได้

๒. การประกาศจัดตั้งกลุ่ม

แนวทาง ให้จัดทำประกาศจัดตั้งตามแบบที่กำหนด ระดับเดียวกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน หากมากกว่า ๔๐ คน ให้แยกเป็น ๒ กลุ่ม กรณีที่สามารถพิมพ์รายชื่อออกจากระบบไอทีได้เป็นกลุ่ม การนำมาแนบประกาศ ให้เขียนรายชื่อกลุ่มเพิ่มเติมด้วย หากไม่สามารถพิมพ์จากระบบไอทีได้ ให้จัดทำเป็นเอกสารประกอบ ตรวจสอบอย่าให้ซ้ำกัน

๓. การวิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดทำแผนการเรียนรู้ (๓ ชั่วโมงแรก)

แนวทาง ให้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวิเคราะห์ผู้เรียน ให้วิเคราะห์ผู้เรียนทุกคนภายในกลุ่ม (๔๐ คน) แล้วแยกกลุ่ม นักศึกษาที่พบกลุ่มตามปกติได้ จัดทำบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่ไม่สามารถพบกลุ่มปกติได้ แล้วนำรายชื่อนักศึกษามาจัดทำแผนการมาพบกลุ่มรายบุคคล ตลอดภาคเรียน ดังตัวอย่าง

แผนการเรียนรู้รายบุคคล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่ม.....กศน.ตำบล.....กศน.อำเภอ.....

ชื่อนักศึกษา

ครั้งที่	รายวิชาเนื้อหา(การพบกลุ่มปกติ)	การมาพบกลุ่ม		วันที่รับงาน	วันที่ส่งงาน	สภาพการส่งงาน
		มาได้	มาไม่ได้			
๑.		/				
๒.		/				
๓.		/				
๔.			/	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๖	
๕.			/	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๖	
๖.		/				
๗.			/	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๑๐	
๘.			/	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๑๐	
๙.			/	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๑๐	

ครั้งที่	รายวิชาเนื้อหา(การพบกลุ่มปกติ)	การมาพบกลุ่ม		วันที่รับงาน	วันที่ส่งงาน	สภาพการส่งงาน
		มาได้	มาไม่ได้			
๑๐.			/	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๑๕	
๑๑.			/	ครั้งที่ ๑๐	ครั้งที่ ๑๕	
๑๒.			/	ครั้งที่ ๑๐	ครั้งที่ ๑๕	
๑๓.			/	ครั้งที่ ๑๐	ครั้งที่ ๑๕	
๑๔.			/	ครั้งที่ ๑๐	ครั้งที่ ๑๗	
๑๕.			/	ครั้งที่ ๑๕	ครั้งที่ ๑๗	
๑๖.			/	ครั้งที่ ๑๕	ครั้งที่ ๑๗	
๑๗.		/				
๑๘.		/				
สอบ						

หมายเหตุ แผนการเรียนรู้รายบุคคล กรณีนักศึกษาไม่สามารถมาพบกลุ่มได้ “ครั้งที่” ให้เปลี่ยนเป็น “วันที่ การมาพบกลุ่ม” ในแต่ละภาคเรียน เพื่อแก้ปัญหาเวลาพบกลุ่มไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพิ่มจำนวนนักศึกษามีสิทธิ์ สอบให้มากขึ้น ให้แบบฝึกหัดแต่ละครั้งแก่นักศึกษาไปด้วย รวมทั้งการทดสอบระหว่างภาค

ขั้นที่ ๒ เตรียมเนื้อหาสำหรับให้นักศึกษา (ใบงาน) ที่ไม่มาพบกลุ่ม ครูจัดทำงานใบงาน ตามเนื้อหาการพบกลุ่มปกติ ครั้งที่ ๑ - ๑๘ รวมจำนวน ๑๘ ครั้ง ใ้พร้อม รายละเอียดในใบงาน ประกอบด้วย

ใบงานการเรียนรู้รายบุคคล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่ม.....กคน.ตำบล.....กคน.อำเภอ.....

ครั้งที่กำหนดส่งวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. รายวิชา.....

๒. เนื้อหา/เรื่อง.....

๓. ตัวชี้วัด/ความคาดหวัง ๑.

๒.

๓.

๔. ประเด็น (ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ความคาดหวัง) หรืองานที่มอบหมายให้ทำ

๑.

๒.

๓.

๕. รายละเอียดที่ต้องการให้นักศึกษาทำ.....

.....

.....

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบให้คะแนน แจงให้นักศึกษาทราบ เก็บรวบรวมไว้เป็นหลักฐานแทนเวลามาพบ
กลุ่ม ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

๔. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย (๓ ชั่วโมงหลัง)

แนวทาง ๑. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย (๓ ชั่วโมงหลัง) แยกต่างหากจากการเรียน
การสอนการพบกลุ่มปกติ (๓ ชั่วโมงแรก) การพบกลุ่มปกติยังคงดำเนินการเหมือนเดิม ยังคงมี กรต. ของ
เนื้อหาบางส่วน กรต.อื่น บูรณาการกับการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย (๓ ชั่วโมงหลัง) ได้

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย (๓ ชั่วโมงหลัง) ขอบข่ายเนื้อหา
ประกอบด้วยเสริมสร้างลักษณะนิสัย ๕ เรื่อง คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน การคิดเป็น การอ่าน การเขียน และทักษะ
การสื่อสารถ่ายทอดกระบวนการคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ

๓. หนังสือสั่งการระบุ “ปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนการจัดการเรียนรู้” ซึ่งเปรียบเทียบกับ
ของ สพฐ. คือ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนั้น ครูจึงต้องวางแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แบบ คือ การเรียนรู้
กับครูและ กรต. โดยให้ศึกษาประเด็นหรือใบงาน รวมจำนวน ๑๘ ครั้ง ดังตัวอย่างแบบฟอร์ม

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่ม.....กศน.ตำบล.....กศน.อำเภอ.....

ครั้งที่	กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย	วิธีการเรียนรู้	กิจกรรม
๑.	ปรัชญาคิดเป็น (การคิด)	พบกลุ่ม	เรียนกับครู
๒.	วิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)	พบกลุ่ม	เรียนกับครู การเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น อินเทอร์เน็ต บ้านหนังสือ กศน.ตำบล ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน
๓. - ๔.	การอ่าน การเขียน	กรต.	โดยครูมอบหมายให้นักศึกษา เลือกหนังสือที่ตนเองชอบ (จาก กศน.ตำบล ห้องสมุด ประชาชน บ้านหนังสือชุมชน) กลับไปอ่านที่บ้านแล้วบันทึก ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน

ครั้งที่	กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย	วิธีการเรียนรู้	กิจกรรม
			ลงในสมุดบันทึกการอ่านนำมาเล่าให้เพื่อนฟังและส่งครู “อ่านทุกวัน บันทึกทุกคืน ถวายพ่อหลวง พระชนมายุ ๘๘ พรรษา”
๕.-๖.	การอ่าน การเขียน	กรต.	เปลี่ยนเป็นหนังสืออื่นที่ครูกำหนดให้อ่าน
๗.	การสร้างจิตสาธารณะ	กรต.	ให้นักศึกษาหมุนเวียนหนังสือห้องสมุด กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน
๘.	การสร้างจิตสาธารณะ	กรต.	ให้นักศึกษาดูแลผู้สูงอายุ
๙.	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	กรต.	ให้นักศึกษาบันทึกบัญชีรับ-จ่าย ๒ สัปดาห์
๑๐.			
๑๑.	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	พบกลุ่ม	วิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ให้นักศึกษาบันทึกบัญชีรับ-จ่าย ๒ สัปดาห์
๑๒.			
๑๓.	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	พบกลุ่ม	วิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ให้นักศึกษาบันทึกบัญชีรับ-จ่าย ๒ สัปดาห์
๑๔.	กำหนดแนวทางการลดรายจ่ายและการออม	พบกลุ่ม	ร่วมกันวิเคราะห์
๑๕.			
๑๖.			
๑๗.			
๑๘.			

๔. ให้ดำเนินการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนการพบกลุ่มปกติ (๓ ชั่วโมงแรก)

๒. การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

(๑) หลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) กลุ่มสนใจ เป้าหมายตำบลละ ๒๐ คน ครึ่งปี ๑๐ คน กลุ่มละอย่างน้อย ๖ คนขึ้นไป

แนวทาง ๑. กรณีจัดจำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน อาชีพเดียวกันในหมู่บ้านเดียวกัน ควรคำนึงถึงตลาด หากจัด ๒ กลุ่มๆ ละ ๖ คน ๒ อาชีพ สามารถจัดการตลาดได้ง่ายกว่า

๒. ผู้เรียน จำนวน ๖ คน โอกาสสนใจตรงกันง่ายกว่า ๑๐ คน และได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงมากกว่า

๓. ให้ประชาสัมพันธ์การสมัคร รับสมัครผู้เรียน เขียนใบสมัคร แยกกลุ่มผู้เรียนตามความสนใจ

๔. จัดทำหลักสูตร

๕. จัดทำแผนการเรียนรู้

๖. วัดผลประเมินผล

๗. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๘. จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๙. ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

(๒) หลักสูตรช่างพื้นฐาน (เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เป้าหมายตำบลละ ๔๕ คนต่อปี ครึ่งปี ๒๓ คน กลุ่มละอย่างน้อย ๑๑ คน ขึ้นไป

แนวทาง ๑. กรณีจัดจำนวน ๑ กลุ่ม ๒๕ คน อาชีพเดียวกันในหมู่บ้าน ตำบลเดียวกัน ควรคำนึงถึงตลาด หากจัด ๒ กลุ่มๆ ละ ๑๑ - ๑๒ คน ๒ อาชีพ สามารถจัดการตลาดได้ง่ายกว่า

๒. ผู้เรียน จำนวน ๑๑ - ๑๒ คน โอกาสสนใจตรงกันง่ายกว่า ๒๕ คน และได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงมากกว่า ตลอดทั้งความเพียงพอของอุปกรณ์ การมาเรียนโดยสม่ำเสมอ (อดีตกลุ่ม ๒๐ คน หาผู้เรียนยาก แต่มาเรียนสม่ำเสมอเพียง จำนวน ๑๑ - ๑๒ คน)

๓. ให้ประชาสัมพันธ์การสมัคร รับสมัครผู้เรียน เขียนใบสมัคร แยกกลุ่มผู้เรียนตามความสนใจ

๔. จัดทำหลักสูตร

๕. จัดทำแผนการเรียนรู้

๖. วัดผลประเมินผล

๗. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๘. จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๙. ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

(๓) หลักสูตรพัฒนาอาชีพ (ต่อยอดอาชีพเดิม เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เป้าหมายตำบลละ ๒๑ คนต่อปี ครึ่งปี ๑๑ คน กลุ่มละอย่างน้อย ๑๑ คน ขึ้นไป

แนวทาง ๑. การพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม ดำเนินการได้ ๒ กรณี คือ ต่อยอดอาชีพเดิม ที่ กศน.ดำเนินการจัดการเรียนรู้อาชีพนั้นๆ มาก่อน และต่อยอดอาชีพเดิมที่บุคคลอื่น กลุ่มอาชีพอื่นดำเนินการแล้วมีความต้องการต่อยอดอาชีพ

๒. การต่อยอดอาชีพ ไม่ใช่การขยายอาชีพ การต่อยอดอาชีพ เช่น เพาะเห็ด ต่อยอด โดยการทำแหมมเห็ด ลูกชิ้นเห็ด เลี้ยงปลาดุกต่อยอดโดยทำปลาดุกร้า ทำกล้วยฉาบจากกล้วยต่างๆ การพริก แล้วทำเครื่องแกง แต่ไม่ใช่ การทำกล้วยฉาบหวานอยู่แล้วมาทำกล้วยฉาบเค็ม หรือกล้วยฉาบบาปี้คิว

๓. ให้ประชาสัมพันธ์การสมัคร รับสมัครผู้เรียน เขียนใบสมัคร แยกกลุ่มผู้เรียนตาม ความสนใจ

๔. จัดทำหลักสูตร

๕. จัดทำแผนการเรียนรู้

๖. วัดผลประเมินผล

๗. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๘. จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๙. ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ไม่ให้เปิดในสาขาที่สำนักงานเกษตรจังหวัด ได้ทำหมุดหมายไว้แล้ว แต่ให้ประสานกับเกษตรว่าอำเภอใดได้ทำสาขาใดไว้ แล้วให้ประสานงานประกาศจัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน

๒.๒ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

(๑) **โครงการพัฒนาทักษะชีวิต** เป้าหมายตำบลละ ๓๐ คนต่อปี ครึ่งปี ๑๕ คน เน้นทักษะชีวิต ๑๐ ประการ

แนวทาง ๑. ไม่จัดบางทักษะชีวิตเพียงครั้งเดียว ต้องจัดหลายทักษะชีวิตตามสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชนโดยมีเนื้อหาที่นำมาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเน้นใน ๗ เรื่อง คือ

(๑) สุขภาพกาย - จิต

(๒) ยาเสพติด

(๓) เพศศึกษา

(๔) คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(๕) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๖) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๗) ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต

๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรตามเนื้อหา ๗ เรื่อง และทักษะชีวิต ๑๐ ประการ ดังตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและทักษะชีวิต ๑๐ ประการ ดังนี้

ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

ครั้งที่	เนื้อหา	ทักษะชีวิต	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
----------	---------	------------	-------------------	--------------

ครั้งที่	เนื้อหา	ทักษะชีวิต	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๑.	ปรัชญาคิดเป็น	การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์	๑. ครูให้วิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง วิชาการ และ สังคมสิ่งแวดล้อม ๒. ชวนคุยเพื่อหาข้อสรุป ร่วมกัน	๓ ชั่วโมง
๒.	สุขภาพกาย - จิต	การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การจัดการกับ อารมณ์ต่างๆ การจัดการกับ ความเครียด	๑. ใช้การเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ๒. จัดกิจกรรมโดยใช้ ข่าวหนังสือพิมพ์ กระดาษ จากเว็บไซต์ ละคร วิเคราะห์	๓ - ๖ ชั่วโมง
๓.	ยาเสพติด	การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการกับ อารมณ์ต่างๆ	๑. จัดกิจกรรมโดยใช้ ข่าวหนังสือพิมพ์ กระดาษ จากเว็บไซต์ ละคร วิเคราะห์ ๒. แลกเปลี่ยนเล่า ประสบการณ์ของแต่ละ บุคคลเรื่องยาเสพติดใน แง่มุมต่างๆ	๓ ชั่วโมง
๔.	เพศศึกษา	การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการกับ อารมณ์ต่างๆ	๑. จัดกิจกรรมโดยใช้ ข่าวหนังสือพิมพ์ กระดาษ จากเว็บไซต์ ละคร วิเคราะห์ ๒. แลกเปลี่ยนเล่า ประสบการณ์ของแต่ละ บุคคลเรื่องเพศศึกษาใน แง่มุมต่างๆ เช่น แม่วัย ใส เพศสัมพันธ์ก่อนวัย อันควร	๓ ชั่วโมง
๕.	คุณธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	การคิดสร้างสรรค์ การสร้างสัมพันธภาพ การเห็นใจผู้อื่น	ร่วมสนทนาค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ การต่อต้านการคอร์รัปชัน	๓ ชั่วโมง

ครั้งที่	เนื้อหา	ทักษะชีวิต	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๖.	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	การตัดสินใจ การสร้างสัมพันธภาพ	ข้อที่ปลอดภัย สร้างวินัย จรรยา	๓ - ๖ ชั่วโมง
๗.	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์	โครงการปลูกต้นไม้ การ รักษาแม่น้ำ ลำคลอง สาธารณประโยชน์ คลอง สวยน้ำใจ	๓ ชั่วโมง
๘.	ประชาธิปไตยในวิถี ชีวิต	การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ การสร้างสัมพันธภาพ	ชวนคิดปัญหาความ ขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชน การทำผิดกฎหมายของพี น่องในชุมชน การรู้จักสิทธิหน้าที่อง พลเมืองดี การทิ้งขยะจนล้นเมือง	๓ ชั่วโมง
		รวม		๓๐ ชั่วโมง

๓. ให้ประชาสัมพันธการสมัคร รับสมัครผู้เรียน เขียนใบสมัคร แยกกลุ่มผู้เรียนตาม
ความสนใจ

๔. ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ปรับหลักสูตรตามความต้องการ

๕. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ครอบคลุมเนื้อหา ทักษะชีวิต และครบชั่วโมง
ดังตัวอย่างแบบฟอร์ม

ครั้งที่	เนื้อหา	ทักษะชีวิต	วันที่มาพบกลุ่ม	จำนวนชั่วโมง
๑.				๓ ชั่วโมง
๒.				๓ ชั่วโมง
๓.				๓ ชั่วโมง
๔.				๓ ชั่วโมง
๕.				๓ ชั่วโมง
๖.				๓ ชั่วโมง
				๑๘ ชั่วโมง

๖. จัดการเรียนรู้ตามแผน

๗. วัดผลประเมินผล
๘. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร
๙. จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร
๑๐. ติดตามผลผู้จบหลักสูตร
๑๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ ณ กศน.ตำบล

สถานที่เรียน กศน. ตำบล

(๒) โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น ๔๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๒๐ คน ตลอดปีงบประมาณ มอบ กศน. อำเภอเมืองพัทลุงดำเนินการ

แนวทาง ให้เตรียมความพร้อมไว้ก่อน เช่น จัดทำคุณสมบัติของผู้เรียน เอกสารประชาสัมพันธ์ ใบรับสมัคร กำหนดวันรับสมัคร แผนการจัดการเรียนการสอน ให้สถานศึกษาอื่น ได้ประชาสัมพันธ์บอกกล่าว เชิญชวน ผู้สนใจด้วย

(๓) โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น ๗๐ ชั่วโมง จำนวน ๒๐ คน ตลอดปีงบประมาณ มอบ กศน. อำเภอควนขนุนดำเนินการ

แนวทาง ให้เตรียมความพร้อมไว้ก่อน เช่น จัดทำคุณสมบัติของผู้เรียน เอกสารประชาสัมพันธ์ ใบรับสมัคร กำหนดวันรับสมัคร แผนการจัดการเรียนการสอน ให้สถานศึกษาอื่น ได้ประชาสัมพันธ์บอกกล่าว เชิญชวน ผู้สนใจด้วย

(๔) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ตำบลละ ๒๐ คนต่อปี จัด จำนวน ๒๐ คน ตั้งแต่ครั้งปีแรก จัดกิจกรรมตลอดทั้งปี ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ข้อ

แนวทาง ๑. การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ข้อ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ใหม่ คือ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ตัวอย่างกรอบโครงสร้างหลักสูตรเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ความต้องการ	๑. ความสำคัญของผู้สูงอายุ ๒. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	๑. การเรียนรู้กระบวนการคิดเป็น ๒. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้สูงอายุ	๓	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ในด้านโภชนาการ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และจิตใจให้แข็งแรง และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า	๑. การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองด้านโภชนาการของผู้สูงอายุ ๒. การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและจิตใจให้เข้มแข็ง ๓. การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าของผู้สูงอายุ	๑.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ (ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข) ๑.๒ กิจกรรม หลัก ๔ อ ๒.๑ กิจกรรมเข้าจังหวะการรำไม้พลอง ๒.๒ หิ้วปิ่นโตไปวัดฟังธรรม ๒.๓ การเดินลีลาสำหรับผู้สูงอายุ ๒.๔ กิจกรรมร้องเพลง ๓.๑ ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าของผู้สูงอายุ ๓.๒ การเล่นเกมลูก ๓.๓ การถ่ายทอดภูมิปัญญา ระหว่างช่วงวัย	๖	๖
๓. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพเสริมรายได้เสริมสร้างคุณภาพชีวิต	อาชีพเสริมรายได้สำหรับผู้สูงอายุ	- ร่วมกันวิเคราะห์อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ - การเรียนรู้อาชีพของผู้สูงอายุ		๑๐
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดี และเห็นคุณค่าของผู้สูงอายุ	๑. การเรียนรู้ระหว่างช่วงวัย ๒. การถอดองค์ความรู้จากผู้สูงอายุ ๓. เยาวชนกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๒.๑ การถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ ๒.๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนรุ่นหลังเด็กและเยาวชน ๓.๑ การรับสมัครผู้มีจิตอาสาเข้าดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน (ลูกเสือ ยุวกาชาด	๖	๖

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		นักศึกษา กคน.)		
รวม			๑๕	๒๕

๒. ประชาสัมพันธ์การสมัคร รับสมัครผู้เรียน เขียนใบสมัคร

๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ครอบคลุมเนื้อหา และครบชั่วโมง ดังตัวอย่าง

ครั้งที่	เนื้อหา	วันที่พบกลุ่ม	จำนวนชั่วโมง
๑.	๑. ความสำคัญของผู้สูงอายุ ๒. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๒.	๓. การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองด้าน โภชนาการของผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๓.	๔. การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและจิตใจให้เข้มแข็ง ๕. การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าของผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๔.	๖. อาชีพเสริมรายได้สำหรับผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๕.	๗. อาชีพเสริมรายได้สำหรับผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๖.	๘. อาชีพเสริมรายได้สำหรับผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๗.	๙. อาชีพเสริมรายได้สำหรับผู้สูงอายุ		๑ ชั่วโมง
๘.	๑๐. การเรียนรู้ระหว่างช่วงวัย ๑๑.. การถอดองค์ความรู้จาก ผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
๙.	๑๒. เยววชนกับการดูแล ผู้สูงอายุ		๓ ชั่วโมง
			๔๐ ชั่วโมง

๔. จัดการเรียนรู้ตามแผน

๕. วัดผลประเมินผล

๖. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๗. จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๘. ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

๙. จัดกระบวนการเรียนรู้ ณ กคน.ตำบล หรือ ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุของ พมจ.

สถานที่เรียน กคน. ตำบล หรือ ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุของ พมจ.

๑๐. จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุในตำบล

๑๑. ของบประมาณสนับสนุนจาก พมจ.

๒.๓ การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๑) โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายตำบลละ ๑๖ ครัวเรือนต่อปี ครึ่งปี ๘ ครัวเรือน เน้นการทำบัญชีรับ - จ่าย ครัวเรือน เป้าหมายลดรายจ่าย มีเงินออม

แนวทาง ๑. เนื่องจากกรมได้สั่งการเพิ่มเติมให้ครู กศน.ทุกคนทำบัญชีครัวเรือน นักศึกษา กศน.ทุกคนทำบัญชีครัวเรือน ประชาชนตำบลละ ๓๐ ครัวเรือนทำบัญชีครัวเรือน จึงปรับการดำเนินงานจากตำบลละ ๑๖ ครัวเรือนต่อปี ครึ่งปี ๘ ครัวเรือน เป็น ครึ่งปีแรกเป้าหมาย ๓๐ ครัวเรือน ครึ่งปีหลังเป้าหมาย ๓๐ ครัวเรือน

๒. ครู กศน. ทุกคนทำบัญชีครัวเรือน และให้ครูมอบหมายให้นักศึกษาที่ครูแต่ละคนรับผิดชอบตามคำสั่งแต่งตั้งครูประจำกลุ่ม ทำบัญชีครัวเรือน

๓. บัญชีครัวที่ใช้ ให้ใช้แบบของกรมตรวจสอบบัญชีและสหกรณ์ ได้มอบหมายให้คุณนันท์นภัส ประสานงานและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์แล้ว จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

๔. การดำเนินการจัดทำบัญชีรับ - จ่าย แต่ละกลุ่มดำเนินการดังนี้

๔.๑ กลุ่มครู กศน. ดำเนินการดังนี้

๑) สำนักงาน กศน. จังหวัด ดำเนินการจัดประชุมชี้แจง

๒) ครู กศน.บันทึกบัญชีรับ - จ่ายครัวเรือน ๑ - ๒ สัปดาห์

๓) ผอ.กศน.อำเภอดำเนินการให้ครู กศน. ร่วมกันวิเคราะห์ในสัปดาห์ที่จัด

ประชุมครู กศน.ตำบล

๔) ครู กศน.บันทึกบัญชีรับ-จ่ายครัวเรือน ๑ - ๒ สัปดาห์

๕) ผอ.กศน.อำเภอดำเนินการให้ครู กศน. ร่วมกันวิเคราะห์ในสัปดาห์ที่จัด

ประชุมครู กศน.ตำบล

๖) ผอ.กศน.อำเภอและครู กศน.ร่วมกันกำหนดแนวทางการลดรายจ่ายและ

การออม

๗) ครู กศน. นำไปสู่การปฏิบัติ

๘) ผอ.กศน.อำเภอติดตามผล

๔.๒ กลุ่มนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑) ครู กศน. มอบบัญชีครัวเรือนและทำความเข้าใจการบันทึกรายรับ - รายจ่ายบัญชีครัวเรือนแก่นักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาทำ กรต.บันทึกรายรับ - รายจ่ายบัญชีครัวเรือน ๑ - ๒ สัปดาห์

๒) ครู กศน. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์บันทึกรายรับ - รายจ่ายบัญชีครัวเรือนในช่วงกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย

๓) ครู กศน.มอบหมายให้นักศึกษาทำ กรต.บันทึกรายรับ - รายจ่ายบัญชีครัวเรือน ๑ - ๒ สัปดาห์

๔) ครู กศน. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์บันทึกรายรับ – รายจ่าย บัญชีครัวเรือนในชั่วโมงกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างนิสัย

๕) ครู กศน.มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันกำหนดแนวทางการลดรายจ่าย และการออม

๖) นักศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ

๗) ครู กศน. ติดตามผล

๔.๓ กลุ่มประชาชนในตำบล ๓๐ ครัวเรือน ดำเนินการดังนี้

๑) ครู กศน. ตำบล จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายตำบลละ ๑๖ ครัวเรือนต่อปี ครึ่งปี ๘ ครัวเรือน เน้นการทำบัญชีรับ - จ่าย ครัวเรือน ดังนี้

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการทำบัญชีรับ - จ่าย ครัวเรือน

กศน.ตำบล.....กศน.อำเภอ.....

ครั้งที่	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	วันที่มาพบกลุ่ม	จำนวนชั่วโมง
๑.	ให้ความรู้การบันทึกรายรับ-รายจ่าย บัญชีครัวเรือน	พบกลุ่ม มอบบัญชีครัวเรือน		๒ ชั่วโมง
๒.	บันทึกรายรับ-รายจ่ายบัญชีครัวเรือน	กรต.	-	๑ - ๒ สัปดาห์
๓.	วิเคราะห์บันทึกรายรับ - รายจ่าย บัญชีครัวเรือน	พบกลุ่ม		๓ ชั่วโมง
๔.	บันทึกรายรับ-รายจ่ายบัญชีครัวเรือน	กรต.	-	๑ - ๒ สัปดาห์
๕.	วิเคราะห์บันทึกรายรับ - รายจ่าย บัญชีครัวเรือน	พบกลุ่ม		๓ ชั่วโมง
๖.	กำหนดแนวทางการลดรายจ่ายและ การออม	พบกลุ่ม		๓ ชั่วโมง
๗.	นำแนวทางการลดรายจ่ายและการ ออมสู่การปฏิบัติ	กรต.		ตลอดครึ่งปี
				๑๑ ชั่วโมง

๒) ประชาสัมพันธ์/รับสมัครผู้สนใจ จำนวน ๓๐ ครัวเรือน ตกลงกติกา

๓) จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการทำบัญชีรับ - จ่าย ครัวเรือน

๔) ในการดำเนินการตามแผน มอบหมายให้นักศึกษาปัจจุบัน ลูกเสือ ยุวกาชาด รวมกลุ่มๆละ ๓ คน ติดตามการบันทึกรายรับ-รายจ่ายบัญชีครัวเรือน ๕ ครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน และติดตามผลการนำแนวทางการลดรายจ่ายและการออมไปสู่การปฏิบัติ หรือการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการทำบัญชีครัวเรือน

- ๕) วัดผลประเมินผล
- ๖) ออกหลักฐานการจบหลักสูตร
- ๗) จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร
- ๘) ติดตามผลผู้จบหลักสูตร
- ๙) จัดกระบวนการเรียนรู้ ณ กศน.ตำบล

๒.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

(๑) โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เป้าหมายหมู่บ้านละ ๓ คนต่อปี ครั้งปี จำนวนหมู่บ้านครึ่งหนึ่งของตำบล

เป้าหมายโครงการ คือ การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำรินในพื้นที่ หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชดำรัส หรือพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติในชุมชน/หมู่บ้าน ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

แนวทาง ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑) คัดเลือกแกนนำหมู่บ้านที่สนใจเกี่ยวกับโครงการพระราชดำรินในพื้นที่ หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชดำรัส หรือพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หมู่บ้านละ ๓ คน

๒) จัดประชุมแกนนำเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ วัตถุประสงค์ และภารกิจที่แกนนำต้องดำเนินการ และมอบหมายให้แกนนำแต่ละหมู่บ้านร่วมกันวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และถอดองค์ความรู้ที่สามารถนำมาดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทในหมู่บ้านได้ โดยให้ถอดองค์ความรู้ตามหัวข้อ ดังนี้

- หลักการ/วิธีการในการแก้ปัญหา
- ผลสำเร็จจากโครงการพระราชดำรินในพื้นที่ หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับ

พระราชดำรัส หรือพระบรมราโชวาท

- แนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้

๓) นำองค์ความรู้ส่งครู กศน.ตำบล เพื่อรวบรวมส่ง กศน. อำเภอ ส่งจังหวัด เพื่อส่ง กอ.รมน. ต่อไป

๔) ผ่านการตรวจสอบโดย กอ.รมน. ส่งคืนหมู่บ้าน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามรอยพระยุคลบาท

๕) โดยหมู่บ้านร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม

๖) เรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรม

๗) วัดผลประเมินผล

๘) ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๙) จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๑๐) ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

๑๑) จัดกิจกรรมในชุมชน/หมู่บ้าน

๑๒) จัดตั้งหมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท
ต้องทำแผนการจัดกิจกรรมในหมู่บ้าน

๒.๕ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๑) โครงการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป้าหมายตำบลละ ๒๐ คนต่อปี ครึ่งปี ๑๐ คน เน้นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะเป็นกลุ่มอาชีพเดิมที่ กศน. ดำเนินการเอง หรือกลุ่มอาชีพทั่วไป

แนวทาง ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำรวจภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพ ที่สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการพัฒนาให้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพขึ้น จำนวนมากขึ้น สะอาดถูกสุขอนามัย ลดต้นทุน เป็นต้น เช่น การตากปลาตากูร่าโดยใช้ความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ การทำกล้วยตากโดยใช้ความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ การนำมูลสัตว์มาผลิตเป็นก๊าซชีวภาพ เป็นต้น

๒) รับสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ คน

๓) จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดกิจกรรม ดังเช่น หลักสูตรระยะสั้นทั่วไป

๔) เรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรม

๕) วัดผลประเมินผล

๖) ออกหลักฐานการจบหลักสูตร

๗) จัดทำทะเบียนผู้จบหลักสูตร

๘) ติดตามผลผู้จบหลักสูตร

๓. การศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) โครงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล เป้าหมายตำบลละ ๓ แห่ง

แนวทาง ๑. ให้ประสานกับสำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อขอข้อมูลอาชีพที่สำนักงานเกษตรอำเภอทำหมุดหมายไว้แล้วว่าในแต่ละตำบลมีอาชีพอะไรบ้าง แล้วประสานกับแหล่งอาชีพเหล่านั้น เพื่อขอจัดตั้งเป็นแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในตำบล

๒. จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้ชุมชน

๓. จัดทำแผนการนำนักศึกษาไปใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล ทุกแห่ง

๔. ประเมินผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน

(๒) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ในวัดในสถานประกอบการ) ตำบล เป้าหมายตำบลละ ๑ แห่ง

แนวทาง ๑. ให้จัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ในวัดหรือในสถานประกอบการ

๒. จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้ชุมชน

๓. จัดทำแผนการนำนักศึกษาไปใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล ทุกแห่ง

๔. ประเมินผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน

(๓) โครงการส่งเสริมบ้านหนังสือชุมชน เป้าหมายตำบลละ ๑ – ๓ แห่ง

แนวทาง ๑.ให้นำหนังสือที่ได้จัดส่งหนังสือไปให้จำนวนหนึ่งสนับสนุนบ้านหนังสือชุมชน

๒. ให้จัดทำป้ายบ้านหนังสือชุมชน

๓. ให้หมุนเวียนสื่อไปยังบ้านหนังสือชุมชน โดยรับสมัครนักศึกษา กศน. ลูกเสือ ยุวกาชาด เพื่อสร้างจิตสาธารณะ และมอบหมายให้ร่วมกันดูแลบ้านหนังสือชุมชน บริการการให้ยืมหนังสือ

(๔) โครงการบรรณสัญจร เป้าหมายตำบลละ ๑ ครั้ง

แนวทาง ๑. รับบริจาคหนังสือ

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสัญจรในตำบล ตำบลละ ๑ ครั้ง

(๕) โครงการชุมชนรักการอ่าน เป้าหมายตำบลละ ๑ ชุมชน

แนวทาง ๑. ให้กำหนดชุมชนรักการอ่านในหมู่บ้านที่มีบ้านหนังสือชุมชน

๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ

๓. รับสมัครประชาชนในชุมชนเข้าร่วมโครงการ ทำบัญชีรายชื่อ

๔. มอบสมุดบันทึกการอ่านให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการยืมหนังสือจากบ้านหนังสือชุมชนไปอ่าน หรือมอบหมายให้นักศึกษา ลูกเสือ ยุวกาชาด นำหนังสือจากห้องสมุดประชาชนอำเภอ กศน.ตำบล มามอบให้

๖. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการบันทึกการอ่าน “อ่านทุกวัน บันทึกทุกคืน ถวายพ่อหลวง ในวโรกาสพระชนมายุครบ ๘๘ พรรษา”

๗. วัดผลประเมินผลและสรุปผล

หมายเหตุ โครงการที่ (๓) (๔) (๕) ขอให้ดำเนินการในพื้นที่หรือชุมชนเดียวกัน เนื่องจากภารกิจเกี่ยวเนื่องกันและเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

(๖) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป้าหมาย ทุกตำบล

แนวทาง ให้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณก่อน เช่น

๑. โครงการพัฒนาการอ่านของเด็กปฐมวัยโดยคริวเรือนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสทรงพระชนมายุ ๖๐ พรรษา

๒. กิจกรรมจัดทำหนังสือเก่าเป็นหนังสือใหม่

สำหรับห้องสมุดประชาชนจังหวัด อำเภอ ให้ดำเนินการ

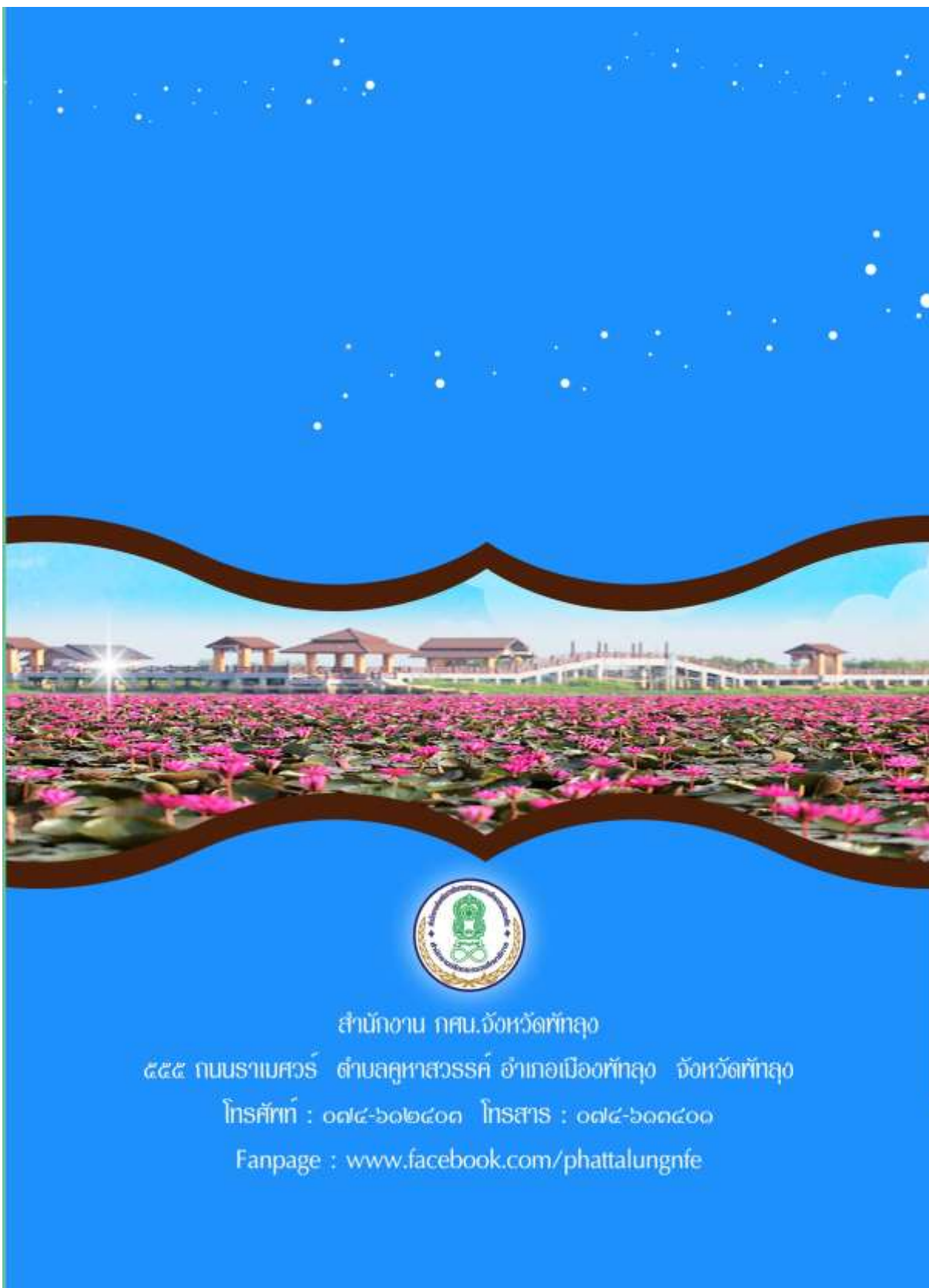
๑. ส่งเสริมการอ่านแก่เด็กปฐมวัยอายุ ๐ – ๖ ขวบในห้องสมุด จัดมุมให้แก่เด็กปฐมวัยในห้องสมุด

๒. สนับสนุนการหมุนเวียนสื่อ

๓. ส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน

หมายเหตุ เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณให้เชิดชูเกียรติสุดยอดนักอ่านในทุกกิจกรรม เพื่อมอบประกาศเกียรติคุณบัตร

(๗) โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล เป้าหมาย ทุกตำบล
แนวทาง ๑. ให้บันทึกข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน



สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง
๕๕๕ ถนนราชมงคล ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
โทรศัพท์ : ๐๗๕-๖๑๒๔๐๓ โทรสาร : ๐๗๕-๖๑๓๔๐๐
Fanpage : www.facebook.com/phattalungnfe